



Schloss Krumbach
International School

ENTRANCE EXAMINATION

Grade 9

GERMAN

Time allowed: 50 minutes

Total: 60 marks. Marks for each question are in brackets.

Dear Candidate,

- please answer all questions in the spaces provided and use black ink or a ball-point pen.
- For Tasks 1 and 2 write your answers on every other line. Use extra paper if necessary.
- For Task 3 write the single most appropriate word in each gap.
- Check your answers if you have time at the end.
- If you change your mind about an answer, cross it out and put your new answer underneath.
- You are advised to spend no more than 20 minutes each on Tasks 1 and 2.

Name:

Current School:

How long have you been learning German: _____

Task 1 (20 marks)**Reading Comprehension and Summary****Leseverständnis und Zusammenfassung**

Read the following text and write a summary of it IN ENGLISH using no more than 100 words. This will show us if you have understood the text – make sure to include some details.

Nina und Lisa kommen aus verschiedenen Ländern und Kulturen. Sie sind Freiwillige. Gemeinsam produzieren sie einen Podcast. Zusammengebracht hat sie die deutsche Hilfsorganisation "Schüler Helfen Leben".

"Schüler Helfen Leben hat mir die Möglichkeit gegeben, politisch aktiv zu werden", sagt Nina Atanasovska aus Nordmazedonien. Die 19-Jährige macht zur Zeit ein Freiwilliges Soziales Jahr in Neumünster bei der Hilfsorganisation, die kurz "SHL" genannt wird. Zusammen mit anderen Jugendlichen aus ganz Europa implementiert Atanasovska SHL-Projekte mit den Themenschwerpunkten Antidiskriminierung, Jugend-Engagement und Unterstützung von Geflüchteten.

Durch die Arbeit dort hat die junge Nordmazedonierin nicht nur fließend Deutsch gelernt, sondern auch, Vorträge und Workshops mit anderen Schülern zu leiten. "Aber die beste Erfahrung für mich war der Tag der offenen Tür im Bundeskanzleramt. Dort haben wir auch Frau Merkel gesehen", so die SHL-Freiwillige im DW-Gespräch.

Mehr als 60.000 Schülerinnen und Schüler arbeiten in Deutschland an einem Tag im Jahr freiwillig für die Hilfsorganisation. Dieses Projekt heißt "Der soziale Tag". Der Lohn von diesem Tag wird für Jugendliche in Südosteuropa, Jordanien und Deutschland gespendet. Dabei kommt oft über eine Millionen Euro zusammen.

Mehr als 30 Millionen Euro hat SHL seit 1998 auf diese Weise gesammelt. Mit dem Geld wurden hunderte Projekte weltweit gefördert. Ein Teil davon landet bei SHL- Partnerorganisationen wie "Atina" in der serbischen Hauptstadt Belgrad oder "Arsis" im albanischen Tirana. Die meisten Projekte, die so finanziert werden, richten sich an Jugendliche, Migranten oder junge Menschen aus diskriminierten Minderheiten wie den Roma.

<https://www.dw.com/de/freiwillige-f%C3%BCr-die-zukunft/a-54198817>

Task 2 (20 marks)
German

about 200 words

Essay in

Job portrait. Describe your profession or dream job with its advantages and disadvantages. Explain why you want to do this job.

Berufsporträt. Beschreibe deinen Beruf oder Traumberuf mit seinen Vorteilen und auch Nachteilen. Erkläre, warum und wozu du diesen Beruf machen möchtest.

Task 3 (20 marks)
German

Fill in the Gaps - in

Complete the 40 gaps in the following text with ONE word

Emely S. berichtet:

In meinem Bundesland ist die erste Fremdsprache an fast allen Schulen Englisch.

Für mi___ ist Engl___ aber ke___ Fremdsprache, we___ meine Mut___ aus Schot___ kommt u___ wir z___ Hause Engl___ sprechen. I___ meinem Gymn___ sprechen d___ Lehrer i___ mehreren Fäch___ Englisch m___ uns, ni___ nur i___ Englischunterricht. I___ der 6. Kla___ habe i___ mit Franz___ begonnen u___ seit d___ 8. Klasse le___ ich au___ noch Lat___ . Latein fi___ ich einf___ als Franz___ , aber i___ habe Verw___ in Frank___ und möc___ später i___ Frankreich stud___ . Außerdem le___ ich se___ der 8. Kla___ auch Chine___ . Das i___ bei uns aber kein Schulfach, sondern eine Arbeitsgemeinschaft (AG).

Vielleicht wähle ich in der 10. und 11. Klasse noch die Italienisch – AG. Ich glaube, wenn man Französisch und Latein kann, ist Italienisch nicht mehr schwer.